



Das Referendariat im Saarland Evaluierungsbogen

- Ausbildungsabschnitt:**
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Strafrechtsstation
<input type="checkbox"/> Zivilstation
<input type="checkbox"/> Verwaltungsstation | <input type="checkbox"/> Rechtsanwaltsstation I
<input type="checkbox"/> Rechtsanwaltsstation II
<input type="checkbox"/> Wahlstation |
|---|---|

Unterrichtseinheit: _____

Name der/des Dozent/in: _____

Name der/des Referendarin/s: _____

I. Planung und Darstellung

	stimmt	stimmt nicht
Die Lernziele wurden ausreichend vorgestellt.		
Die Veranstaltung verlief nach einer klaren Gliederung.		
Der/Die Dozent/in knüpfte an Vorwissen (etwa ELAN-Ref) an.		
Der/Die Dozent/in verdeutlichte Zusammenhänge.		
Der Stoff wurde angemessen veranschaulicht (Beispiele, Visualisierungen etc.).		
Der/Die Dozent/in drückte sich klar und verständlich aus.		
Der/Die Dozent/in kam häufig vom Thema ab.		
Die Unterrichtseinheit war mit anderen Einheiten koordiniert.		
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien) waren ausreichend.		
Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Skript, Folien) waren in guter Qualität vorhanden		

II. Umgang mit den Referendarinnen/Referendaren

	stimmt	stimmt nicht
Der Dozentin/Dem Dozenten war der Lernerfolg der Referendarinnen/Referendare wichtig.		
Der/Die Dozent/in aktivierte die Lernenden.		
Der/Die Dozent/in schuf eine Arbeitsatmosphäre, die dazu ermutigte, Fragen zu stellen.		
Der/Die Dozent/in ging auf Fragen und Anregungen ein.		

III. Praxis- bzw. Examensrelevanz der Unterrichtseinheit(en)

	stimmt	stimmt nicht
Der/Die Dozent/in gestaltete die Unterrichtseinheit insgesamt interessant.		
Der/Die Dozent/in verdeutlichte die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.		
Der/Die Dozent/in zeigte die Praxisrelevanz des behandelten Stoffes auf.		
Der/Die Dozent/in gab Hinweise zur Behandlung des Stoffes im Examen.		
Der/Die Dozent/in zeigte insgesamt die Examensrelevanz des Stoffes auf.		
Nach meinem Eindruck bin ich gut auf das Examen vorbereitet worden.		

IV. Schwierigkeit und Umfang

	viel zu niedrig	viel zu hoch
Der Schwierigkeitsgrad der Unterrichtseinheit ist:		
Der Stoffumfang ist:		
Das Tempo der Unterrichtseinheit ist:		

V. Gesamtbeurteilung

Welche Note geben Sie der/den Unterrichtseinheit/en insgesamt (Schulnote):

- sehr gut gut befriedigend ausreichend mangelhaft ungenügend

VI. Anregungen und Verbesserungsvorschläge

Besonders gut gefallen hat mir:

Das könnte verbessert werden/Themen, die noch hätten behandelt werden sollen: